

School Number

Candidate Number

| | | | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| Surname and Initials | | | | | | | |

SPANISH READING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 7 8020/7

Wednesday **14 MAY 2014** 12:00–1:15 P.M.

| |
|--|
| MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS |
|--|

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Answer **ALL** questions in the spaces provided in this booklet. You need not write complete sentences, but you must give all relevant information.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks available for each question is shown in brackets [].

There is **NO SECTION 1** in this paper.

| FOR EXAMINER'S USE | |
|--------------------|--|
| Section 2 | |
| Section 3 | |
| TOTAL | |

This question paper consists of 16 printed pages and 4 blank pages.

| | |
|------------------|---------------|
| Candidate Number | School Number |
| | |
| | |

SECTION 2

EXERCISE 1

Questions 1–6

Read Sofía's description of her family and answer the questions that follow in **ENGLISH**.

Me llamo Sofía. Te voy a hablar un poco de mi familia. Somos cinco: mi madre, mi padre, mi hermana mayor, mi hermano y yo. Vivimos en las afueras de Valencia. Nuestro piso está en la sexta planta de un edificio bastante antiguo.

Mis hermanos y yo solemos practicar el esquí en las montañas y jugar a las cartas en casa de mi hermana, Ana. Hace poco más de un mes Ana se casó con Felipe, su novio de cuatro años.

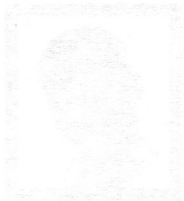
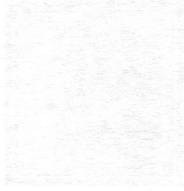
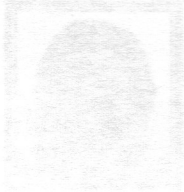
Mi hermano se llama Borja. Tiene veintiún años y es guapísimo. A Borja le encanta ir al polideportivo con sus amigos. Juega bien al baloncesto y es miembro del equipo valenciano. Mis padres son muy trabajadores. Mi padre trabaja para una compañía de coches y mi madre es dentista.

1. On what floor does Sofía live?
_____ [1]
2. What do Sofía and her brother and sister usually do together? Name **ONE** thing.
_____ [1]
3. What did Ana do recently?
_____ [1]
4. What does Borja do well?
_____ [1]
5. How does Sofía describe her parents?
_____ [1]

6. Where does Sofía's father work?

_____ [1]

TOTAL MARKS [6]



EXERCISE 2

Questions 7–14

Read the profiles that some young people have posted on a website. Answer the questions which follow in **ENGLISH**.

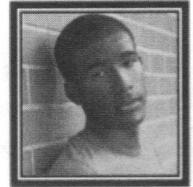
Ana Salas

Busco trabajo para pagar mis estudios. Me encanta cuidar niños. Puedo llevarlos a la piscina, enseñarles francés y ayudarlos con sus deberes. Puedo trabajar todas las tardes hasta las siete. Soy una chica con mucha paciencia. No fumo.



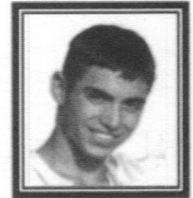
Javier Álvarez

En mi tiempo libre me gusta hacer muchas cosas, pero la música es mi gran pasión. Los domingos toco la guitarra en un grupo con unos amigos. Me gustaría encontrar trabajo como cantante.



Alberto Manzanares

Quisiera encontrar trabajo en una agencia de viajes. Creo que sería muy bueno porque voy a estudiar turismo en la universidad. He visitado muchos países, por ejemplo, los Estados Unidos, Suecia y Alemania, pero mi país favorito es, sin duda, Italia porque me encantan el paisaje y la arquitectura.



7. Why does **Ana** need a job?

_____ [1]

8. **Ana** loves to look after children. What is **ONE** thing she can do for them?

_____ [1]

9. What is **ONE** piece of personal information she gives about herself?

_____ [1]

10. What does **Javier** say about music?

_____ [1]

11. What does he do on Sundays?

_____ [1]

12. Where would **Alberto** like to find a job?

_____ [1]

13. Why does he think this would be beneficial?

_____ [1]

14. What does he like about Italy? Name **ONE** thing.

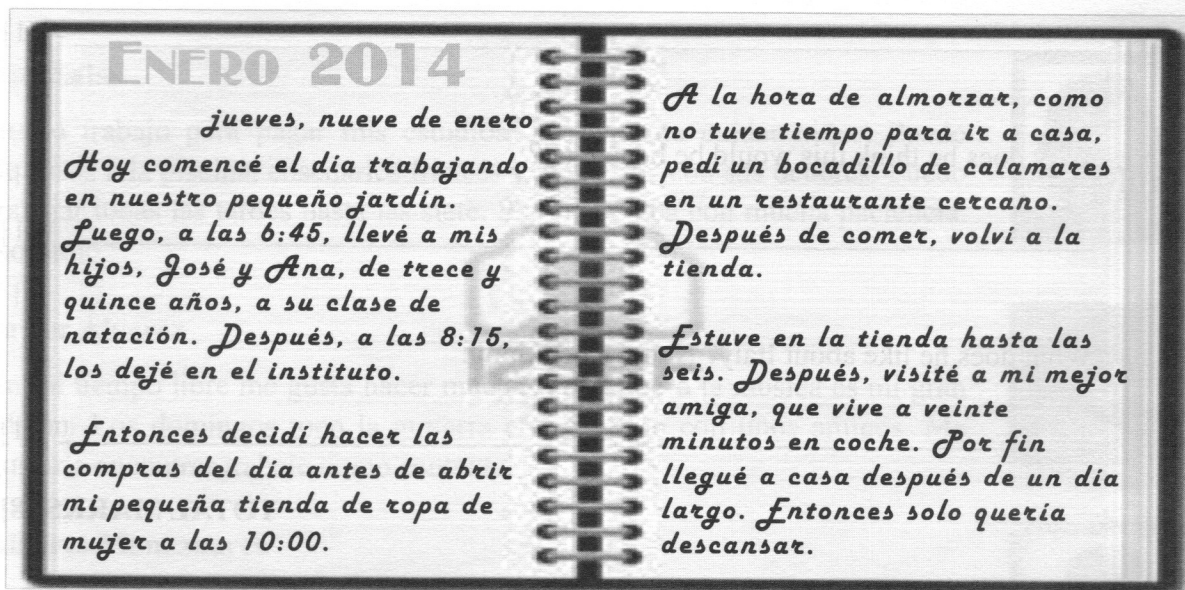
_____ [1]

TOTAL MARKS [8]

EXERCISE 3

Questions 15–20

You come across this blog entry written by Isabel. Read it through carefully and answer the questions which follow in **ENGLISH**.



15. How did Isabel begin her day?

_____ [1]

16. Where did she take her children at 6:45 a.m.?

_____ [1]

17. What did she decide to do before opening her shop?

_____ [1]

18. Why did she go to a restaurant for lunch?

_____ [1]

19. Where did she go when she left the shop at 6 o'clock?

_____ [1]

20. What did she want to do when she went home?

_____ [1]

TOTAL MARKS [6]

SECTION 3

EXERCISE 1

Questions 1–8

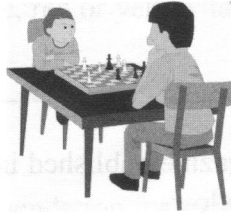
Your family is planning to spend a week in Andalucía. Read this outline of activities and match the activities with the pictures by putting the correct letter in each box.

Hotel Puerta del Mar: Programa de Actividades – Verano del 2014

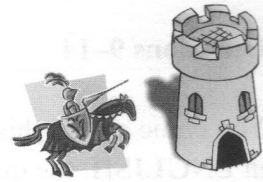
1. Excursiones en barco a una isla preciosa. Relájese en un ambiente natural. [1]
2. Participe en un campeonato de ajedrez. [1]
3. Paseos en bicicleta por los pueblos vecinos para todas las edades. [1]
4. Clases de teatro todas las mañanas. [1]
5. Vea las mejores películas del año en una sesión de cine nocturna al aire libre. [1]
6. Visite un castillo medieval. Vea cómo se vivía en el siglo XIII. [1]
7. Disfrute de un museo de automóviles clásicos – entrada gratis. [1]
8. Siga un curso práctico: *Pájaros de la costa – dónde verlos.* [1]



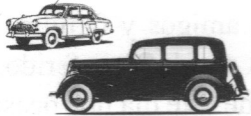
A



B



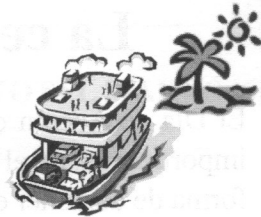
C



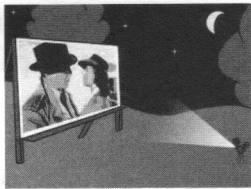
D



E



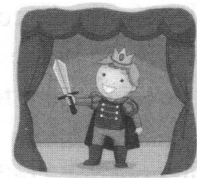
F



G



H



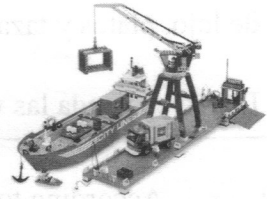
I



J



K



L

TOTAL MARKS [8]

EXERCISE 2

Questions 9–14

You come across this article in a magazine published in Florida. Read it carefully and answer, in **ENGLISH**, the questions which follow.

La cena familiar de Acción de Gracias

El Día de Acción de Gracias es un buen pretexto para reunirse con amigos y familia. No importa si sirve el tradicional pavo con todos sus complementos o su plato preferido, la forma de disponer el comedor, en particular la mesa, será lo que hará de este día una ocasión memorable.

Con la economía como está, muchas personas no pueden hacer grandes cambios para la ocasión. Pero no se preocupe, unos adornos, unas plantas decorativas o unas flores para la mesa pueden hacer toda la diferencia.

El ambiente debe reflejar la tradición, y como el Día de Acción de Gracias es una celebración en otoño, puede comenzar utilizando un mantel naranja, rojo o amarillo y construir a partir de allí el resto de su decoración. Son recomendables pequeños manteles individuales, servilletas de lujo, platos y tazas en brillantes colores como calabaza, limón y berenjena.

Luego encienda las velas con olor de temporada y si tiene chimenea, enciéndala también.

9. According to the article, what purpose can Thanksgiving Day serve?
_____ [1]
10. Apart from the menu, what can make the day a memorable one?
_____ [1]
11. What might prevent people from making significant changes to their homes?
_____ [1]
12. What is said about adding plants and flowers to the dining room setting?
_____ [1]

13. Why should you use an orange, red or yellow tablecloth?

_____ [1]

14. What is **ONE** specific recommendation for setting the table?

_____ [1]

TOTAL MARKS [6]

EXERCISE 3

Questions 15–21

You see the following article about Spanish teenagers in a magazine. Read it through carefully.

Adolescentes españoles y sus valores

Hay quienes creen que a los adolescentes de hoy les falta ambición, que son egoístas y que pasan todo su tiempo libre tumbados en el sofá. Según un estudio realizado entre adolescentes de seis ciudades españolas, esto es completamente falso. El estudio descubre, por ejemplo, que el 74% de los adolescentes recicla papel y vidrio y el 69% intenta ahorrar agua.

Esto es lo que tienen que decir tres de ellos:

Juan Fernández, 16 años, miembro de la red de jóvenes de Greenpeace: «El verano pasado, fui por primera vez a un campamento que organizaba Greenpeace. Me apunté porque creí que iba a ser divertido y así fue. Además de hacer amigos, aprendí mucho sobre distintos temas medioambientales y tuve la oportunidad de compartir ideas con otros adolescentes de mi edad.»

Claudia Velázquez, 16 años, estudiante de bachillerato: «Me considero bastante normal. Salgo con mis amigos y me divierto mucho. Pero también estudio, hago las tareas de la casa y a menudo cuido a mi hermana pequeña de seis meses. Para mí la familia es la cosa más importante de la vida.»

Amalia Morales, 17 años, voluntaria: «Hace dos veranos, me inscribí como voluntaria de la Cruz Roja. Yo iba cada día sin falta y ayudaba con tareas diferentes. La experiencia me gustó mucho porque me sentí útil.»

Answer in **ENGLISH**:

15. What do some people think about today's teenagers? Identify **TWO** things.

_____ [1]

_____ [1]

16. Where were the teenagers who took part in the study from? (You must include more than the name of the country in your answer.)

_____ [1]

17. What general conclusion was drawn?

_____ [1]

18. How do teenagers show their concern for the environment? Identify **ONE** thing.

_____ [1]

19. Apart from making friends, how did Juan benefit from staying at the summer camp? Identify **ONE** thing.

_____ [1]

20. What does Claudia do that proves that she is a responsible person? Identify **ONE** thing.

_____ [1]

21. What personal benefit did Amalia derive from working with the Red Cross?

_____ [1]

TOTAL MARKS [8]

EXERCISE 4

Questions 22–29

Usted ve este artículo en un periódico colombiano. Léalo y marque (✓) la casilla correspondiente a cada respuesta correcta.

Cristina Gutiérrez, quien se quedó viuda el año pasado, acaba de cumplir los setenta y un años. Vive en Bucaramanga desde que nació. Ayer por la mañana salía de su apartamento cuando la asaltó un joven. Después de amenazarla con una pistola, el joven le robó el bolso. Afortunadamente, la señora Gutiérrez no sufrió ninguna herida. Sus gritos alertaron a Dolores Cardona, quien vive en la casa de al lado. Al darse cuenta de lo que pasaba, Dolores salió corriendo para ayudar a Cristina. Llamó inmediatamente a la policía.

Tres agentes patrullaban las calles del barrio cuando atendieron la llamada de Dolores. Llegaron en seguida al apartamento de Cristina, pero el ladrón ya se había escapado. A los policías les costó mucho trabajo calmar a Cristina. Cuando por fin se calmó, pudo describir al ladrón. Dijo que era un joven rubio que tenía los ojos café claro y llevaba puestos unos pantalones muy sucios. Al oír la descripción, uno de los policías dijo que era el ladrón que llevaba más de dos semanas robándoles dinero y joyas a sus víctimas. Por suerte, no había nada de valor en el bolso de Cristina.

22. El esposo de Cristina ...

- A está enfermo.
- B la abandonó.
- C no trabaja.
- D murió.

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

[1]

23. Cristina es ...

- A joven.
- B perezosa.
- C trabajadora.
- D vieja.

| |
|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> |

[1]

24. El ladrón ...

- A entró en el apartamento de Cristina.
- B hirió gravemente a Cristina.
- C mató al perro de Cristina.
- D no fue atrapado por la policía.

| |
|---|
| A |
| B |
| C |
| D |

[1]

25. ¿Cómo se enteró Dolores del asalto?

- A Habló con una vecina.
- B Miraba por la ventana.
- C Oyó mucho ruido.
- D Vio a la policía.

| |
|---|
| A |
| B |
| C |
| D |

[1]

26. Dolores es una mujer ...

- A arrogante.
- B egoísta.
- C tímida.
- D valiente.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

[1]

27. Los policías no tardaron en llegar porque ...

- A andaban buscando al ladrón.
- B conocían a Cristina.
- C no estaban lejos.
- D no tenían mucho trabajo.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

[1]

28. Cristina dijo que el ladrón ...

- A llevaba ropa elegante.
- B llevaba ropa sin lavar.
- C tenía el pelo castaño.
- D tenía los ojos oscuros.

| |
|---|
| A |
| B |
| C |
| D |

[1]

29. ¿Qué conclusión se puede sacar?

- A Cristina es una mujer afortunada.
- B Cristina nunca le da las gracias a nadie.
- C Cristina quiere mudarse a otra ciudad.
- D La policía le salvó la vida a Cristina.

| |
|---|
| A |
| B |
| C |
| D |

[1]

TOTAL MARKS [8]