

School Number	Candidate Number
Surname and Initials	

SPANISH READING COMPREHENSION (EXTENDED)

PAPER 7 8020/7

Tuesday **17 MAY 2011** 12.00 P.M. – 1.15 P.M.

<h2 style="margin: 0;">MINISTRY OF EDUCATION NATIONAL EXAMINATIONS</h2>

BAHAMAS GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Write your school number, candidate number, surname and initials in the spaces at the top of this page.

Attempt **ALL** questions in the spaces provided in this booklet. Complete sentences are not necessary, but you should give all relevant information.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The number of marks available is shown in brackets [] at the end of each question or part-question.

For Examiner's Use	
Section 2	
Section 3	
TOTAL	

This question paper consists of 17 printed pages and 3 blank pages.

SECTION 2

EXERCISE 1

Questions 1-5

While you are reading a Costa Rican newspaper, your attention is drawn to the horoscope page. Read the prediction made for each of the following signs:

1.

PISCIS

20 de febrero a 20 de marzo

Va a encontrarse con un viejo amigo.

2.

TAURO

20 de abril a 20 de mayo

Buenas posibilidades para encontrar un trabajo

3.

GÉMINIS

21 de mayo a 21 de junio

Va a hacer un viaje muy importante.

4.

VIRGO

23 de agosto a 21 de septiembre

No es un buen día para salir con los amigos.

5.

CAPRICORNIO

22 de diciembre a 19 de enero

Va a tener mucha suerte en el amor.

Write, in **ENGLISH**, the prediction made for each sign.

1. PISCES
2. TAURUS
3. GEMINI
4. VIRGO
5. CAPRICORN

Total marks [5]

EXERCISE 2

Questions 6–11

Your Venezuelan friend, Paco, shows you this page in his diary. Read it through carefully and answer, in **ENGLISH**, the questions that follow.

¡La semana pasada me pasaron muchas cosas!

LUNES: *Llegué muy tarde al trabajo. ¡Mi jefe se puso furioso!*

MARTES: *Jugué un partido de tenis. ¡Gané!*

MIÉRCOLES: *Fui a Maracaibo en avión. No me divertí mucho porque no tenía mucho dinero.*

JUEVES: *Mis padres se enojaron conmigo y no me permitieron manejar su auto.*

VIERNES: *Mi tía me dio cuatrocientos bolívares. Compré un regalo para mi madre.*

SÁBADO: *Mi novia me dijo que ya no quería salir conmigo.*

¡Qué semana!

6. What made Paco's boss angry on Monday?

_____ [1]

7. What was the result of his tennis match on Tuesday?

_____ [1]

8. Why did he not enjoy his trip on Wednesday?

_____ [1]

9. What did his parents refuse to let him do on Thursday?

_____ [1]

10. What did he do with the money he received from his aunt on Friday?

_____ [1]

11. What bad news did his girlfriend give him on Saturday?

_____ [1]

Total marks [6]

EXERCISE 3

Questions 12–19

You see this article in a Spanish newspaper. Read it through carefully before answering, in **ENGLISH**, the questions that follow.

Hace dos días, la señora Pacheco, una mujer de cincuenta y cinco años, salía de casa cuando, de repente, la atacó un joven que le robó el bolso. El bolso contenía quinientos euros y las llaves de la víctima. La señora Pacheco gritó una y otra vez, ¡Socorro! ¡Socorro!

Al oír sus gritos, su vecino llegó corriendo para ayudarla e inmediatamente llamó a la policía. Dos policías llegaron en seguida porque se encontraban a menos de un kilómetro de allí. A pesar del susto, la señora Pacheco pudo describir al asaltante. Dijo que tenía el pelo castaño y llevaba una camisa azul. También llevaba una máscara.

La policía no se quedó sorprendida con la descripción del asaltante porque un hombre que tiene las mismas características ha atacado a otras mujeres durante las últimas semanas.

Desafortunadamente, hasta el momento el ladrón sigue libre. La policía quiere que cualquier ciudadano con información sobre el asaltante se comuniquen con ellos lo antes posible.

12. What was Mrs. Pacheco doing at the time of the attack?

_____ [1]

13. Apart from money, name **ONE** thing that was stolen from her.

_____ [1]

14. How did Mrs. Pacheco react when she was attacked?

_____ [1]

15. Who called the police?

_____ [1]

16. Why were the police able to come so quickly?

_____ [1]

17. How did Mrs. Pacheco describe the attacker? Mention **TWO** things.

_____ [1]

_____ [1]

18. What do we know about the man responsible for attacking other women?

_____ [1]

19. What appeal are the police making to the general public?

_____ [1]

Total marks [9]


SECTION 3

EXERCISE 1

Questions 1-5

Lea el siguiente artículo antes de contestar a las preguntas 1-5.

La pelota – deporte vasco*



La pelota vasca tuvo su origen hace cuatro siglos cuando los participantes lanzaron una pelota contra la pared de una iglesia. Desde ese día la idea ha cambiado muy poco.

La pelota que se utiliza actualmente es pequeña. Se lanza con una cesta, hecha a mano específicamente para el jugador que la utilizará. La pelota es la más sólida de cualquier deporte, pero dura solamente unos veinte minutos antes de romperse.

Este deporte se practica en una pista o cancha que tiene tres paredes de piedra, y los espectadores pueden mirar sin peligro detrás de una cuarta pared de vidrio muy resistente. Las reglas del juego se parecen a las del tenis o del squash.

La pelota vasca es un deporte sumamente difícil. Los jugadores empiezan a jugar entre los ocho y diez años y continúan su entrenamiento durante muchos años.

* vasco = Basque (from the Basque region of northern Spain)

Marque (✓) la casilla correspondiente a la respuesta correcta:

1. La pelota vasca se practicó por primera vez hace . . .

A	cuatro años.	
B	cuatrocientos años.	
C	cuatro mil años.	
D	cuatrocientos mil años.	

2. Las cestas se hacen . . .

A	de forma diferente para cada jugador.	
B	de la misma manera para todos.	
C	en muchas partes del mundo.	
D	en grandes cantidades.	

[1]

3. La pelota es muy . . .

A	blanda.	
B	dura.	
C	ligera.	
D	larga.	

[1]

4. El público se queda detrás de una pared para . . .

A	ver mejor.	
B	tener más espacio.	
C	tener más protección.	
D	hablar con los jugadores.	

[1]

5. El entrenamiento empieza durante . . .

A	la adolescencia.	
B	el verano.	
C	la primavera.	
D	la niñez.	

[1]

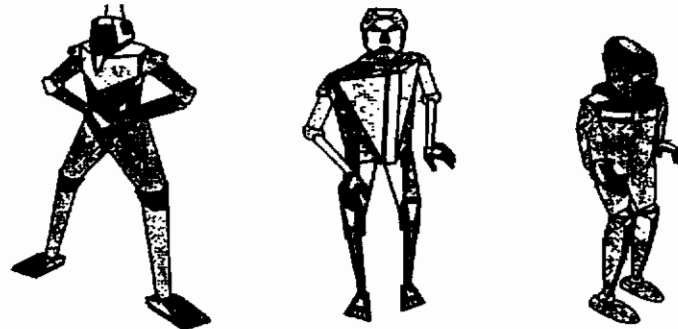
Total marks [5]

EXERCISE 2

Questions 6–10

You come across this article in a Spanish magazine. Read it through carefully.

El inicio de una nueva era



Medbot

Hubot

Nibot

Mucha gente cree que los robots son máquinas frías e insensibles. Pero recientemente han salido al mercado unos modelos que te harán cambiar de opinión para siempre.

Medbot tiene una cara humana que es capaz de realizar veinte movimientos, gracias a una serie de motores dentro de la cabeza. Así, puede mostrar alegría o sorpresa, o puede enojarse o fastidiarse.

Hubot es un robot programado como un niño de cinco años. “Entiende” las emociones de los humanos por su tono de voz y sus palabras. Se ha probado con éxito en una residencia de ancianos, donde la gente mayor charló naturalmente con él como si fuera su nieto.

Nibot es un robot que ayuda a los niños enfermos que tienen que guardar cama. El robot asiste a la escuela y el niño, utilizando una pantalla de televisión, puede ver y escuchar lo que pasa en cada clase. El niño utiliza un control para dirigir al robot, que puede levantar la mano. Así, el niño puede hablar y participar en todas sus clases.

Answer in **ENGLISH** or tick (✓) the appropriate box:

6. What do many people think of robots?

_____ [1]

7. Apart from surprise, what are **TWO** emotions that Medbot can display?

_____ [1]

_____ [1]

8. How is Hubot able to recognise human emotions?

_____ [1]

9. As a result of the experiment with Hubot, a decision may be taken to . . .

A	make a number of similar robots.	
B	allow children to use it as a toy.	
C	change the structure of the robot.	
D	use it in more senior citizens' homes.	

[1]

10. Nibot is programmed to assist . . .

A	children who have never been to school.	
B	children who are unable to attend school.	
C	children who have been expelled from school.	
D	children who hate to go to school.	

[1]

Total marks [6]

EXERCISE 3

Questions 11–19

You come across this article while reading a magazine at a car rental agency in Mexico. Read it through carefully.

¿Te mareas en el coche? Trece trucos para combatirlo

- No tomes pastillas justo antes de marcharte. Tómalas dos horas antes de la salida.
- Acuéstate temprano la noche antes del viaje.
- No tomes una comida fuerte antes del viaje. Tampoco tengas el estómago vacío. Es mejor comer algo ligero.
- No comas nunca durante el viaje.
- No fumes durante el viaje.
- Si es posible, ponte en el asiento delantero.
- Mira un punto fijo a lo lejos.
- Habla con las otras personas que están en el coche.
- No leas nunca en el coche.
- Si es posible, mantén las ventanillas entreabiertas.
- Pídele al conductor que pare de vez en cuando.
- Durante las paradas, da paseos al aire libre.

Answer in **ENGLISH** or tick (✓) the appropriate box:

11. What problem does the article address?

_____ [1]

12. What are those who suffer from this condition advised to do the night before they travel?

_____ [1]

13. According to the article, which of the following is suitable for consumption before a trip?

A	Hamburger and chips	
B	Stuffed chicken	
C	Steak and onions	
D	Buttered toast	

[1]

14. Apart from eating, name **ONE** thing that you are told not to do during the trip.

_____ [1]

15. You are advised to sit . . .

A	behind the driver.	
B	in the front seat.	
C	in the back seat.	
D	between other passengers.	

[1]

16. What are you told to look at?

_____ [1]

17. What is said about car windows?

_____ [1]

18. What should you ask the driver to do?

_____ [1]

19. At the rest stops you are encouraged to . . .

A	go for a drink.	
B	get out of the car.	
C	remain in the car.	
D	talk to your friends.	

[1]

Total marks [9]

EXERCISE 4

Preguntas 20-28

Lea el siguiente artículo, que fue escrito por la Dra. María Rosa Rivero.

Toda la familia está estresada

“Todos los días gritos”, protesta la madre. “Acá hay mala onda”, se quejan los hijos; los gritos del padre se dejan oír... ¿Qué hacer ante tanta queja y cómo restablecer la armonía?

Evite la tensión y trate de crear un ambiente más relajado en su hogar.

En la sociedad actual, madre y padre intentan sostener a la familia, protegerla y mantenerla segura. Eso lleva mucha energía y mucho esfuerzo. Por eso, los padres de hoy tienen que trabajar mucho.

Los hijos viven atareados en diversas actividades. Por lo tanto, los tiempos para estar juntos son muy pocos y hay que aprovecharlos al máximo.

Tanta exigencia supone un agotamiento y mucho enojo, pero hay maneras de evitar que la familia comience a estar estresada.

Cómo evitar estar tensos en casa

- Es importante mantener la calma. Respirar profundamente varias veces antes de gritar o decir algo de lo que pueda arrepentirse después.
- También ayuda hacer una lista de prioridades e ir haciendo una tarea por vez.
- Planear bien las cosas ayuda a ahorrar tiempo y a aprovecharlo al máximo.
- Aceptar que nadie es perfecto y que nadie es capaz de hacerlo todo.
- Pedir colaboración y aceptar la ayuda que prestan los otros miembros de la familia.
- Permitirse un día al aire libre o para salir de la rutina. Si está muy ocupado, tómese un ratito de descanso para disfrutar solo o en compañía de otro miembro de la familia.
- Suelen ser muy gratas las tareas realizadas en familia: preparar la comida, cuidar el jardín, hacer las compras. Y ayudan a unir a la familia.

En resumen, hagan todo lo posible para huir de la rutina que tanto los estresa y aprendan a disfrutar las cosas buenas que tiene la vida.

Conteste en **ESPAÑOL** o marque (✓) la casilla correspondiente a la respuesta correcta:

20. Según el artículo, hay muchas ocasiones en que los miembros de la familia de hoy . . .

A	no trabajan.	
B	discuten.	
C	se divierten.	
D	están juntos.	

[1]

21. ¿Qué hay que hacer para mejorar esta situación? Mencione **DOS** cosas.

_____ [1]

_____ [1]

22. Los padres de hoy se ocupan . . .

A	del mantenimiento y de la seguridad de la familia.	
B	sólo del mantenimiento de la familia.	
C	de la seguridad de sus padres.	
D	de todos los problemas de sus hijos.	

[1]

23. Para mantener a la familia, los padres tienen que ser muy . . .

A	ricos.	
B	inteligentes.	
C	jóvenes.	
D	fuertes.	

[1]

24. La Dra. Rivero les dice a los padres que deberían . . .

A	gritar antes de reaccionar ante cualquier problema.	
B	pensar antes de reaccionar ante los problemas.	
C	reaccionar solamente ante los problemas más serios.	
D	reaccionar agresivamente ante todos los problemas.	

[1]

25. ¿Qué logran los padres que planean lo que van a hacer?

[1]

26. El artículo dice que . . .

A	los padres necesitan la ayuda de sus hijos.	
B	los padres no deberían pedirles nada a sus hijos.	
C	los hijos nunca quieren ayudar a sus padres.	
D	los hijos no tienen tiempo para ayudar a sus padres.	

[1]

27. La familia debe participar en las tareas domésticas en las que se puede . . .

A	discutir más.	
B	comunicarse menos.	
C	comunicarse más.	
D	trabajar menos.	

[1]

28. En resumen, la Dra. Rivero dice que cada familia estresada debe . . .

A	buscar ayuda profesional.	
B	hacer grandes cambios.	
C	seguir haciendo las mismas cosas.	
D	ir a la iglesia más a menudo.	

[1]

Total marks [10]